

دفتر توسعه آموزش (EDO)  
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): سمینار

نام گروه آموزشی: سلامت در بلایا و فوریت ها

نام مدرس/مدرسان: دکتر صفری - دکتر جهانگیری - دکتر قمیان - دکتر سهرابی زاده

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریت ها

نوع و تعداد واحد: عملی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس: سه شنبه ۱۵-۱۳

**هدف کلی دوره:** آشنایی با نحوه پژوهش و طراحی برنامه های آموزشی در خصوص بلایا و فوریت ها برای ارائه و بینارهای فردی و گروهی

**اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)<sup>۱</sup>**

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

**حیطه شناختی:**

مفاهیم، چالش ها و چشم اندازهای آینده سلامت در بلایا و فوریت های کشور و جهان را بدانند.

با اصول استخراج مطالب جدید از منابع علمی در قالب مطالعه مروری آشنا باشد.

برنامه آموزشی حضوری را طرح ریزی کند.

پس از جستجوی منابع، آنها را خلاصه و به صورت گزارش ارائه دهد.

برای ارائه مطالب، محتوای چندرسانه ای تهیه کند.

یک مورد سخنرانی مجازی ترتیب دهد، آن را زمان بندی نماید و بتواند به سوالات پاسخ دهد.

بحث سخنرانی و گروه کوچک در موضوع خاص را تا حد تسلط یاد بگیرد.

**حیطه عاطفی:**

با ایجاد حساسیت و افزایش انگیزه در فراگیران در مورد چالش ها و مشکلات حوادث بلایای بتواند مشکلات آینده را حل کند.

برای فراگیران با برگزاری دوره ها و وینارهای آموزشی و پژوهشی علاقه و انگیزه ایجاد کند.

<sup>۱</sup> منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

**دفتر توسعه آموزش (EDO)**  
**طرح دوره (Course Plan)**

به نحوه ارائه مؤثر در کارگاه های آموزشی و سخنرانی ها توجه کند.

**حیطه روانی-حرکتی:**

یک مورد سخنرانی یا بحث گروهی را طراحی و اجرا کند.

بتواند با سیستم های چندرسانه ای یک اتاق گفتگو را هدایت کند.

نتایج یک مورد پژوهش را با کیف الکترونیکی آموزشی و استفاده از نرم افزار ارائه کند.

**سرفصل های آموزشی دوره**

شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	معارفه و بیان اهمیت درس سمینار	اعضای گروه
۲	چگونگی انتخاب یک مسأله خوب و ارسال منابع فوق برای ارائه	اعضای گروه
۳	اصول طراحی آموزشی و روش تدریس	اعضای گروه
۴	اصول طراحی آموزشی و روش تدریس	اعضای گروه
۵	کار برد نرم افزار ها مرتبط	اعضای گروه
۶	تهیه سلاید، زمان بندی ارائه، جلب توجه مخاطبین و پاسخ به سوالات و خلاقیت در تدریس	اعضای گروه
۷	ارائه سخنرانی ۱	اعضای گروه
۸	ارائه سخنرانی ۲	اعضای گروه
۹	ارائه سخنرانی ۳	اعضای گروه
۱۰	ارائه سخنرانی ۴	اعضای گروه
۱۱	ارائه ویدئو ۱	اعضای گروه
۱۲	ارائه ویدئو ۲	اعضای گروه
۱۳	ارائه ویدئو ۳	اعضای گروه
۱۴	ارائه ویدئو ۴	اعضای گروه
۱۵	جلسه مشترک بحث و نتیجه گیری	اعضای گروه

**شیوه (های) تدریس:**

- ۱- سخنرانی با استفاده از Power point
- ۲- توصیف مطالب و بحث
- ۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)
- ۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

- ۱- استفاده از رایانه و ویدئو پروژکتور
- ۲- استفاده از مازیک و وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ۱- پرسش و پاسخ و کوئیز
- ۲- تکالیف ارائه شده
- ۳- امتحان میان ترم
- ۴- آزمون کتبی تستی و تشریحی در پایان ترم
- ۵- گزارش کار آزمایشگاه و گزارش پروژه
- ۶- حضور و غیاب

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- ۱- ارائه ناب به سبک استیو جاز- انتشارات بازاریابی- ۱۳۹۶- تهران
- 2- A Practical Guide for Medical Teachers 6th Edition - April 24, 2021 Editors: John Dent, Ronald M. Harden, Dan Hun